1. **Аналитическая часть**

Самообследование МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества» проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 »

- Уставом МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества».

Основной целью деятельности Учреждения (Устав) является обеспечение современного качества дополнительного образования детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах формирования духовно-богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности; (Концепция развития дополнительного образования) обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

**Целью самообследования является** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Анализ образовательной деятельности:

- организация учебного процесса;

-содержание и качество обучения, полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2. Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;

3. Анализ показателей деятельности учреждения

**2. Общие сведения об учреждении:**

Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Улаганский Центр детского творчества»

Сокращенное название: (МБУ ДО «УЦДТ»)

Вид учреждения: центр

Организационно-правовая форма: муниципальное

Тип учреждения: бюджетное

Вид деятельности: дополнительное образование

Учредитель: Отдел образования администрации МО «Улаганский район».

ИНН 0401007268, ОГРН 1090401000183

Год основания: 1994 г. (переименование 04.12. 2015г.)

Устав: от 07.12.2015г., постановление администрации МО «Улаганский район» от 04.12.2015 года № 620

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 10294 от 16.12.2015г.

Адрес:

Юридический адрес: 649750, Республика Алтай, Улаганский район,

с. Улаган, ул. Кокышева д. 9

Фактический адрес: 649750, Республика Алтай, Улаганский район,

с. Улаган, ул. Кокышева д. 9

Телефон (факс) 8(38846)22233, e-mail: cdtulagan@yandex.ru, сайт: [http://ulagancdt.ru](http://ulagancdt.ru/) МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества»

Количество обучающихся: 365 чел.

Администрация:

И.о. директора: Чуу Юлия Трифоновна (89136962271)

Заместитель по УВР: Чугулова Зарина Павловна (89139907216)

**2.1. Локальные акты и учредительные документы**:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 10294 от 16.12.2015г.

Устав образовательного учреждения от 07.12.2015г., постановление администрации МО «Улаганский район» от 04.12.2015 года № 620

*Свидетельство о регистрации права :*

Распоряжение № 1739 от 30.12.2011г. МО «Улаганский район»

- свидетельство о государственной регистрации права серия 04-02-03/005/2012-95 от 02.02.2016г.

*Свидетельство о землепользовании*.- Постановление администрации МО «Улаганский район» кадастровый номер 04:09:021203:1 регистрационный номер 213 от 14.04. 2017г.

- Коллективный договор: принят общим собранием коллектива 23.09.2016г., регистрационный номер 89 от 23.09.2016

года управление по экономике и бюджетному планированию администрации МО «Улаганский район»

- Программа развития МБУ ДО «УЦДТ» на 2016-2020 гг. Утверждена приказом и.о. директора от

23.09.2016г № 170 (решение педагогического совета от 08.09.2016г. № 1), согласована с начальником отдела

образования администрации МО «Улаганский район» Ю.М. Кучалу.

Положения, правила, приказы, графики

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень локальных актов учреждения | Принятие, утверждение |
| 1. *Локальные акты, структура и органы управления* | |
| Положение об оплате труда работников МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о Совете учреждения МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о педагогическом Совете МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о методическом Совете МБУ ДО «УЦДТ»  Положение об общем собрании работников МБУ ДО «УЦДТ»  Положение об официальном сайте МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о родительском комитете МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о мерах по предупреждению и противодействию коррупции в МБУ ДО «УЦДТ» | Собрание трудового коллектива  Педагогический совет  Приказ директора Учреждения |
| *2. Локальные акты, определяющие права и обязанности участников образовательного процесса* | |
| Положение о художественной направленности МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о туристско-краеведческом направлении МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о спортивном направлении МБУ ДО «УЦДТ»  Положение об эколого-биологическом направлении МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о патриотическом направлении МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о техническом направлении МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о детских творческих объединениях МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о режиме занятий обучающихся в МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «УЦДТ»  Положение об аттестационной комиссии МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о порядке аттестации педагогических работников МБУ ДО «УЦДТ» на соответствие занимаемой должности  Положение о запрете курения в МБУ ДО «УЦДТ» и на прилегающей территории  Положение об обработке персональных данных работников, родителей (законных представителей) и обучающихся  Положение о родительском собрании МБУ ДО «УЦДТ» | Педагогический совет  Приказ директора Учреждения |
| 1. *Локальные акты об организации образовательного процесса и его методического сопровождения* | |
| Положение о наставничестве МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о сетевой форме реализации МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о комиссии по охране труда  Положение по ведению журнала учета работы объединения МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о мониторинге качества образования МБУ ДО «УЦДТ» «Улаганский Центр детского творчества»  Положение о порядке разработки и утверждения дополнительной программы МБУ ДО «УЦДТ»  Положение о плане работы и его структуре МБУ ДО «УЦДТ на учебный год» | Педагогический совет  Приказ директора Учреждения |
| *3. Локальные акты об организации образовательного процесса и его методического сопровождения:* | |
| Деятельность Учреждения регламентируется также договорами: коллективным, трудовыми, с участниками  образовательного процесса, с иными юридическими и физическими лицами. | |

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МБУ ДО «УЦДТ» и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

**Выводы:** МБУ ДО «УЦДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**2.2 Система управления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учредитель | | |
| УЦДТ | | |
| Директор УЦДТ | | |
| Зам директора по УВР | | |
| Методист | | Методист | Методист | |
| Физкультурно-спортивное | | Художественное | Социально-педагогическое | |
| Естественно-научное | | Туристско-краеведческое | |
| Техническое | |

Координационную деятельность педагогического коллектива осуществляет Педагогический совет и Методический совет.

Администрация учреждения активно сотрудничает с профсоюзной организацией МБУ ДО «УЦДТ» (председатель профкома Мешкеева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования).

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

**Выводы:** в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**3.Анализ образовательного процесса**

**3.1. Организация образовательного процесса.**

Центр осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития МБУ ДО «УЦДТ» на 2016 – 2020 гг., санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждёнными Учреждением самостоятельно. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

• годовым календарным учебным графиком;

• годовым календарным учебным планом;

• учебно-тематическими планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

• расписанием занятий.

Перевод обучающихся на следующий год обучения, осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета. Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения общеобразовательных общеразвивающих программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

На начало 2017-2018 учебного года было открыто 23 творческих объединения, образовательная деятельность осуществлялась по 6 направлениям:

- туристско-краеведческое;

- художественное;

- физкультурно-спортивное;

- естественно-научное;

- социально – педагогическое;

- техническое;

Ежегодно дополнительное образование в Центре получают более 300 девочек и мальчиков в возрасте от 5-18 лет.

На базе Центра осуществляют свою деятельность 5 творческих объединений:

1 - «Юные таланты-шахматы детям» (Мешкеева Е.В.);

2 - «Вдохновение» (Саксаева В.А.);

3 - «Волшебные пальчики» (Сартакова Н.Г.);

4 - «Алтай шатра» (Койткин С.Н.);

5 - «Оригами» (Ядаганова М.С.).

Остальные 18 образовательных программ реализуются в общеобразовательных учреждениях района:

* МБОУ «Балыктуюльская СОШ (Адыкаева Ю.В. Суразова Т.С.,Тойдонова А.Т.)
* МБОУ «Челушманская СОШ» (Кокшев Ф.Ю., Чалчикова А.А.)
* МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина» (Байжигитов А.В., Кокпоев Н.П.)
* МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ» (Конзошева Н.Н.)
* МБОУ «Саратанская СОШ» (Темдекова Л.Ю.)
* МБОУ «Язулинская ООШ» (Темдеков А.А.)
* МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» (Сулейманов Д.Т., Фирцева Т.Б.)
* МБОУ «Чибитская СОШ» (Яимова А.К., Суразакова Н.А.)
* МБОУ «Чибилинская СОШ» (Калтаков А.А.)

**Выводы:** Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Наибольшее количество обучающихся - дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Самыми востребованными направлениями являются:

• художественное (охват обучающихся 33 % от общего количества обучающихся)

• Физкультурно-спортивное направление (охват обучающихся 25% от общего количества обучающихся).

**3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В МБУ ДО «УЦДТ» определены приоритеты деятельности методической службы. Главной целью является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, что напрямую связано с улучшением качества образовательного процесса.

**Основные достижения прошедшего учебного года.**

За 2017-2018 учебный год воспитанники творческих объединений МБУ ДО «УЦДТ» принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Всего за учебный год 1512 обучающихся приняли участие в различных конкурсах, из них дети участвовали:

1 - 15 муниципальных конкурсов - всего участников: 1430, из них 101- победителей, 177 - призеров;

2 – 29 региональных конкурсов — всего участников: 79, из них 3- победителей, 10 - призеров;

3 – 2 всероссийских конкурса — всего участников: 2, из них 1 - победитель, 1 - призер;

4 – 1 международный конкурс — всего участников: 1, из них 1- победитель, 0 - призеров;

На международных соревнованиях по «Алтай шатра» в Монголии воспитанник МБУ ДО «УЦДТ» Чоков Эжер занял первое место в возрастной категории до 14 лет, (рук. С.Н. Койткин).

На всероссийском конкурсе «Моё отечество Алтай» обучающаяся Акчинова Айтана МБОУ «Чибитская СОШ», стала лауреатом (рук. Суразакова Н.А.).

На всероссийском конкурсе «Робототехника» обучающийся МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» Сулейманов Алимжан, стал лауреатом (рук. Сулейманов Д.Т.).

Вывод: уровень усвоения обучающимися программ определяется в соответствии с критериями оценки результатов (знания и умения), определенными каждой общеобразовательной общеразвивающей программой. Наглядный результат – участие в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.

**3.3 Методическая и исследовательская деятельность**

Организация методической работы в учреждении строится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. Методическая деятельность проводилась в следующих формах:

* Посещение и анализ  занятий,  индивидуальная консультация педагогов.
* Помощь по программам саморазвития и методическая помощь в ходе аттестации.
* Работа педагогической мастерской.
* Помощь в повышения квалификации педагогов в форме дистанционного обучения.
* Посещение занятий является одной из форм  повышения педагогического мастерства. Организация образовательной среды  на занятиях,  использование  образовательных технологий и ИКТ, эффективные  приемы и методы, формы организации занятий, применяемые педагогами, выявление воспитательного  эффекта  занятий, приемы и методы  воспитательного процесса на занятиях.
* На открытых и  итоговых  занятиях педагоги демонстрируют коллегам, родителям обучающихся то, чему научили детей. По окончании занятий традиционно проходит обсуждение находок педагога, подводятся итоги - результативность занятия и творческого роста обучающихся, звучат пожелания и предложения педагогу.

За 2 полугодие 2017 – 2018 учебного года на конкурс с грантовой поддержкой был заявлен 1проект:

• Проект «Окно в мир» - автор Тойдонова Анастасия Тимофеевна – педагог дополнительного образования. «Окно в мир» привлекает детей, желающих научиться самостоятельно пользоваться современной цифровой фототехникой. Включает теоретические и практические разделы.

**Выводы:** показатели свидетельствуют о стабильном развитии инновационной деятельности в учреждении, о профессиональном, конкурентоспособном, творческом коллективе.

**3.4. Работа с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ**

Работа в Центре является наиболее открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. По состоянию на 15 сентября 2018 года общее количество обучающихся в Центре детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - 16 человек. Из них по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ |
| 1 | Социально-педагогическое | 4 |
| 2 | Туристско-краеведческая | 6 |
| 3 | Естественно-научное | 2 |
| 4 | Художественное | 4 |

Из них по категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория | Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ |
| 1 | Дети с ограниченными возможностями здоровья | 8 |
| 2 | Дети-инвалиды | 8 |

**Выводы:** в учреждении ведется планомерная работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Однако, имеются и проблемы:

1. с пропуском занятий;
2. с отсутствием необходимого оборудования.

**3.5. Организация воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется по тематическим периодам. Приоритетные направления воспитательной работы:

• «Патриотические» - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению;

• Мероприятия, направленные на гармоничное духовное развитие личности, привитие основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций, общих представлений о нравственных ценностях;

• «Здоровьесберегающие» - мероприятия по формированию мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных привычек;

• Мероприятия, пропагандирующие семейные ценности, совместный досуг родителей и детей, направленные на развитие воспитательного потенциала семьи;

• «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах.

**3.6. Внутренняя система оценки качества образования. Достижения обучающихся.**

В учреждении разработана система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия по промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Промежуточная аттестация, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Многообразие направленностей программ обуславливается и многообразием форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, концерт, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, экскурсии, защита проектов.

Основным показателем качества является сохранность контингента обучающихся и полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учреждении по итогам 2018 года оба показателя составляют 90 %.

**Вывод:** обучающиеся показывают стабильные результаты по промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

**4. Анализ кадрового обеспечения.**

Образовательный процесс и воспитательную работу в Центре осуществляют: 2 административных персонала из них: и.о. директора - 1, заместитель директора — 1; 26 педагогических работников, из них 3 - методиста, 23 педагога дополнительного образования, из них совместителей – 8, основных – 15.

Имеют образование: высшее – 21, среднее специальное (педагогическое) – 4, среднее специальное (непедагогическое) – 1.

Средний возраст педагогов - 35 лет.

1 квалификационную категорию имеют 4 педагога (Суразова Т.С., Саксаева В.А., Темдекова Л.Ю., Суразакова Н.А.).

**Список педагогов МБУ ДО «УЦДТ» прошедшие переподготовку ПДО в 2018 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | ФИО |
| 1 | Адыкаева Юлия Васильевна |
| 2 | Чалчикова Алена Андреевна |
| 3 | Тойдонова Анастасия Тимофеевна |
| 4 | Кошев Федор Юрьевич |
| 5 | Койткин Сергей Николаевич |
| 6 | Калтаков Амаду Анатольевич |
| 7 | Темдекова Любовь Юрьевна |
| 8 | Суразова Татьяна Сергеевна |
| 9 | Бодушнин Эмил Григорьевич |
| 10 | Суразакова Нина Александровна |
| 11 | Фирцева Татьяна Борисовна |
| 12 | Чуу Юлия Трифоновна |

**Список педагогов МБУ ДО «УЦДТ» прошедшие курсы повышения квалификации в 2018 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **ФИО** |
| **1** | Адыкаева Юлия Васильевна |
| **2** | Тойдонова Анастасия Тимофеевна |
| **3** | Кошев Федор Юрьевич |
| **4** | Чуу Юлия Трифоновна |
| **5** | Конзошева надежда Николаевна |
| **6** | Фирцева Татьяна Борисовна |
| **7** | Темдекова Любовь Юрьевна |

**Выводы:** Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности учреждения наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

− привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста и взрослое население;

− повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий;

− развитие материально-технической базы учреждения, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий.

**5. Общие выводы**

Выстроенная стратегия деятельности Центра позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

− наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;

− выполнение муниципального задания;

− сохранность контингента обучающихся;

− реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме;

− стабильность состава педагогического коллектива и их квалификация.

− обеспечение безопасного пребывания обучающихся в учреждении;

− обеспечение деятельности учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;

− планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

**Результаты анализа показателей деятельности, подлежащих самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
|  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в  том числе: | 365 человек |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7  лет) | 28 человек |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста  (7 - 11 лет) | 101 человек |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста  (11 - 15 лет) | 216 человек |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста  (15 - 17 лет) | 20 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по  образовательным программам по  договорам об оказании **платных**  **образовательных услуг** | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес  численности учащихся,  занимающихся в 2-х и более  объединениях (кружках, секциях,  клубах), в общей численности  учащихся | 82 человек 22 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес  численности учащихся с применением  дистанционных образовательных  технологий, электронного обучения, в  общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес  численности учащихся по  образовательным программам для  детей с выдающимися способностями,  в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес  численности учащихся по  образовательным программам,  направленным на работу с детьми с **особыми потребностями в**  **образовании,** в общей численности  учащихся, в том числе: |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с **ограниченными**  **возможностями здоровья** | 8 человек/ 2 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без  попечения родителей | 6 человек/ 1,5 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную  жизненную ситуацию | 0 человек/ 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес  численности учащихся,  занимающихся учебно-  исследовательской, проектной  деятельностью, в общей численности  учащихся | 30 человек/ 8 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес  численности учащихся, принявших  участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности  учащихся, в том числе: | 1512 человек |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1430 человек/ 94% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 79 человек/ 5 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 2 человек/ 0,6 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 1 человек/ 0,27 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес  численности учащихся - **победителей**  **и призеров** массовых мероприятий  (конкурсы, соревнования, фестивали,  конференции), в общей численности  учащихся, в том числе: |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 278 человек/ 18 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 13 человек/ 0,86 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек/ 0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 2 человек/ 0,6 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 человек/ 0,27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес  численности учащихся**, участвующих**  **в образовательных и социальных**  **проектах,** в общей численности  учащихся, в том числе: | 0 человек/ |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий,  проведенных образовательной  организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 15 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 - единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 -единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 - единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 - единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических  работников | 26 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников, имеющих высшее  образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек 77 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников, имеющих высшее  образование педагогической  направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20 человек 77 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников, имеющих среднее  профессиональное образование, в  общей численности педагогических работников | 6 человек/ 23 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников, имеющих среднее  профессиональное образование  педагогической направленности  (профиля), в общей численности  педагогических работников | 6 человек/ 23 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников, которым по результатам аттестации присвоена  квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/ 15% |
| 1.17.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.17.2 | Первая | 4 человек/ 15% |
| 1.18 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников в общей численности  педагогических работников,  педагогический стаж работы которых  составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человек/ 15 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 27 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников в общей численности  педагогических работников в возрасте  до 30 лет | 3 человек/ 12 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес  численности педагогических  работников в общей численности  педагогических работников в возрасте  от 55 лет | 3 человека/ 12 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес  численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную  **переподготовку** по профилю  педагогической деятельности или  иной осуществляемой в  образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и административно-  хозяйственных работников | 10 человек 38 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес  численности специалистов,  обеспечивающих методическую  деятельность образовательной  организации, в общей численности  сотрудников образовательной  организации | 3 человек/ 12 % |
| 1.23 | Количество публикаций,  подготовленных педагогическими  работниками образовательной  организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 14 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации  дополнительного образования  системы психолого-педагогической  поддержки одаренных детей, иных  групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на  одного учащегося | 1 компьютер на 91 детей,  ноутбуки 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для  осуществления образовательной  деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 единица |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для  организации досуговой деятельности  учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных  лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной  организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки,  в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы  на стационарных компьютерах или  использования переносных  компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами  сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров,  расположенных в помещении  библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой  бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес  численности учащихся, которым  обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 110 человек 30 % |

И.о. директора Ю.Т. Чуу