****

**Общие положения**

**1.1.**Настоящее положение представляет собой нормативный документ, регламентирующий процедуру и формы проведения мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Улаганском Центре детского творчества» (МБУ ДО «УЦДТ»).

Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации».

**1.2.** Мониторинг образовательного процесса «Улаганского Центра детского творчества» представляет собой систему сбора, обработки, хранения информации.

**2.  Цель и задачи мониторинга**

**2.1.** Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов [образовательной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) требованиям образовательных программ, отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

**2.2.** Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- разработка и использование единых нормативных и методических материалов;

- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;

- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;

- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;

**3. Объекты мониторинга**

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса.

**3.1. Образовательная среда:**

- контингент обучающихся / воспитанников, его [дифференциация](http://pandia.ru/text/category/differentciya/) (по возрасту и полу);

- кадровое (педагогическое) обеспечение;

**3.2. Образовательный процесс:**

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся / воспитанников;

- учебные планы;

- годовой план;

- работа с одаренными детьми.

**3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- выполнение [учебных программ](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/);

- итоговая аттестация;

- материалы по методической работе.

**3.4. Воспитательная система:**

- сведения о работе объединений;

- сведения о детских общественных организациях и объединениях;

- сведения об участии в конкурсах различного уровня;

- организация работы объединений;

- выполнение [санитарных норм](http://pandia.ru/text/category/sanitarnie_normi/) и правил организации образовательного процесса.

**3.5.  Педагог / педагогический**[**коллектив**](http://pandia.ru/text/category/koll/)**:**

- уровень профессиональной компетентности;

- качество и результативность педагогической работы;

- результативность работы по аттестации педагогических работников;

- повышение квалификации.

**4. Основные направления и виды мониторинга**

**4.1**. К основным направлениям мониторинга относятся:

- уровень учебных достижений;

-  профессиональное мастерство педагогов;

-  организация управленческой деятельности;

**4.2.** Мониторинг качества образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, статистические и др.

**4.3.** Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

**4.4.** На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы образования МБУ ДО «УЦДТ», прогнозируется ее развитие.

**5. Информационная база мониторинга**

**5.1.** Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной [нормативными актами](http://pandia.ru/text/category/akt_normativnij/) федерального, регионального и локального уровней;

- документов и материалов, полученных в ходе:

- лицензирования «УЦДТ»;

-  итоговой аттестации выпускников;

-  повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

-  результатов обследований, предусмотренных [программой развития](http://pandia.ru/text/category/programmi_razvitiya/) и годовым планом работы.

**5.2.** Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

**5.3.** Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

-  объективность – должна отражать реальное состояние дел;

-  точность – иметь минимальные погрешности измерений;

-  полнота – источники должны быть оптимальными;

-  достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

-  систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;

-  оперативность – информация должна быть своевременной;

-  доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;

-  открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

**6. Организация и управление мониторингом**

**6.1.** Руководство мониторингом качества образования «УЦДТ» находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе и информационно-методического отдела, который:

-  организует разработку нормативных и методических материалов;

-  определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;

-  планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;

-  организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;

-  организует распространение информации о результатах мониторинга;

- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

**6.2.** Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются заместителем директора по УВР и методистами*.*

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

**6.3.** По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, служебные записки, аналитические справки и т. д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

**6.4.** Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор МБУ ДО «УЦДТ».