

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение составлено на основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 29.12.2012г., Устава МБУ ДО «УЦДТ».

1.2. Аттестация обучающихся объединений «УЦДТ» представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом «УЦДТ» как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в «УЦДТ».

1.4. В «УЦДТ» предусмотрено проведение промежуточной и итоговой аттестации.

1.5. **Цель** итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. **Задачи**аттестации:

* развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
* определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
* выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
* анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела) объединения;
* соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений «УЦДТ».

1.7. **Функции** итоговой и промежуточной аттестации:

* учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
* воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
* развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
* коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
* социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.8. Аттестация обучающихся объединений «УЦДТ» строится **на принципах**:

* учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
* адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеразвивающей программе;
* свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
* обоснованности критериев оценки результатов.

1.9. Аттестация обучающихся объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

1.10. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.11. Составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте (информационный стенд).

1.12. Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.12.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

* соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
* свобода восприятия теоретической информации;
* развитость практических навыков работы со специальной литературой;
* использование специальной терминологии.

1.12.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

* соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
* свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
* качество выполнения практического задания;
* технологичность практической деятельности.

1.12.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

* культура организации практической деятельности;
* культура поведения;
* творческое отношение к выполнению практического задания;
* аккуратность и ответственность при работе;
* развитость специальных способностей.

1.12.4. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

1.13. Положение об аттестации обучающихся принимается педсоветом и утверждается директором «УЦДТ».

1.14. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного плана «УЦДТ», согласно расписанию занятий и годового плана календарно-массовых мероприятий «УЦДТ».

1.15. График проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается не позднее 30 ноября текущего года и доводится до сведения руководителей объединений.

1.16. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

* насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
* полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
* обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
* результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

1.17. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в форме протокола или аналитической справки итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, которые являются одними из отчетных документов и хранятся в архиве «УЦДТ».

1.18. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной и итоговой аттестации.

1.19. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по уважительным причинам, переводятся на следующий год обучения условно.

**2. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока дополнительной общеразвивающей программы по окончании их изучения.

2.2 Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие, за учебный год в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы».

2.3. *К промежуточной аттестации*допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Форма и сроки проведения *промежуточной аттестации* определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы, утверждаются директором «УЦДТ», и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей через информационный стенд.

2.5. На основании полученных от руководителей объединений данных о планируемых зачетных занятиях, составляется График проведения промежуточной аттестации.

2.6. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на  *промежуточной аттестации*  по системе, отраженной в дополнительной общеразвивающей программе.

2.7. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к итоговой аттестации.

2.8. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

**3. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся**

3.1*.* Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения.

3.2*.* Итоговаяаттестация обучающихся проводится по окончании срока обучения по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения образовательной программы».

3.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, утверждаются директором «УЦДТ», и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения обучающегося и его родителей через информационный стенд.