**Анализ работы МБУ ДО «УЦДТ» за 2019-2020 учебный год**

**1. Общая характеристика.**

Полное название: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Улаганский Центр детского творчества»

Сокращенное название: (МБУ ДО «УЦДТ»)

Вид учреждения: центр

Организационно-правовая форма: муниципальное

Тип учреждения: бюджетное

Вид деятельности: дополнительное образование

Учредитель: Отдел образования администрации МО «Улаганский район».

ИНН 0401007268, ОГРН 1090401000183

Год основания: 1994 г. (переименование 04.12. 2015г.)

Устав: от 07.12.2015г., постановление администрации МО «Улаганский район» от 04.12.2015 года № 620

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 10294 от 16.12.2015г.

Адрес:

Юридический адрес: 649750, Республика Алтай, Улаганский район,

с. Улаган, ул. Кокышева д. 9

Фактический адрес: 649750, Республика Алтай, Улаганский район,

с. Улаган, ул. Кокышева д. 9

Телефон (факс) 8(38846)22233, e-mail: cdtulagan@yandex.ru, сайт: [http://ulagancdt.ru](http://ulagancdt.ru/) МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества»

Количество обучающихся: 398 чел.

Администрация:

И.о. директора: Чуу Юлия Трифоновна (89136962271)

Заместитель по УВР: Чугулова Зарина Павловна (89139907216)

2. **Особенности деятельности учреждения.**

 *Направления деятельности Центра:*

1. Информационно-методическая деятельность:

- обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля, в том числе формирование проблемно- ориентированных баз данных в соответствии с целями и задачами деятельности;

***-*** координация взаимодействия с республиканским центром дополнительного образования, учебным центром профессиональных квалификаций ГАПК.

2. Учебная деятельность:

- учебная деятельность Центра, которая осуществляется через функционирование творческих объединений многопрофильного направления в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, рассмотренными педагогическим советом Центра, утверждёнными директором Центра.

3. Педагогическая деятельность:

- организация развития творческих способностей детей и подростков в соответствии с профилем;

- организация и методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие творчества обучающегося.

- экспозиционная деятельность (проведение тематических, и выставок, смотров-конкурсов лучших работ обучающихся педагогов учреждений дополнительного образования района).

 Деятельность Центра отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

**3. Социальное партнерство.**

В течение 2019-2020 учебного года администрацией МБУ ДО «УЦДТ» осуществлялось сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района.

**Выводы:** организация работы в таких условиях создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

**4. Анализ учебно-воспитательного процесса.**

Центр осуществляет образовательную деятельность с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития района и их национально-культурных традиций.

**Основной целью являлось** оптимизация образовательного процесса, внедрение системы «Навигатор», для повышения качества дополнительных образовательных услуг, соответствие потребностям личности.

**Задачи:**

1. Провести работу над внедрением в практическую деятельность систему «Навигатор»; обучить педагогов освоению и использованию современных образовательных технологий.

2. Формирование и развитие ценностей здорового образа жизни;

3. Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности;

4. Совершенствование материально-технической базы.

5. Совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий образовательной деятельности;

6. Создание условий для поддержки одарённых и талантливых детей.

В прошедшем учебном году образовательная деятельность Центра строилась по 6 направленностям:

1. туристско-краеведческая;
2. спортивная;
3. социально-педагогическая.
4. естественнонаучное;
5. художественно-эстетическая;
6. техническая.

 Образовательная деятельность по данным направленностям осуществлялась согласно образовательной программе, учебному плану педагогами дополнительного образования на базе разработанных ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Календарно-тематическое планирование педагогов было составлено в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рассмотренных на методическом и педагогическом советах Центра и утвержденных приказом.

 Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся разных возрастных групп, а также, с учетом САНПиН к учреждениям ДО.

 Продолжительность занятий и их количество в неделю в соответствии с Уставом Центра составляли: 25-30 мин. (для дошкольников), 35 – 40 мин (для детей младшего школьного возраста), 40-45 мин (для детей среднего и старшего возраста). После 25-45 мин. занятий был установлен перерыв 10 мин. для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Учреждение работало в режиме 6-дневной рабочей недели.

 Образовательный процесс в МБУ ДО «УЦДТ» начался 1 сентября. Общий охват обучающихся составил **398** человек.

Анализируя общее количество учебных дисциплин и творческих объединений в сравнении с предыдущими годами, следует отметить, что количество творческих объединений и обучающихся в 2019-2020 учебном году возросло, количество направлений осталось прежнее.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Творческих объединений | 23 | 20 | 22 |
| Направление | 6 | 6 | 6 |
| Обучающихся  | 375 | 365 | 398 |

Наиболее массовым в Центре является художественное и спортивное направления.

**Сравнительные показатели по количеству обучающихся**

**за 2019-2020 учебный год**

**Кадровое обеспечение**

 В Центре созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс и воспитательную работу в Центре осуществляют: 2 административных персонала из них: и.о. директора - 1, заместитель директора — 1; 26 педагогических работников, из них 3 - методиста, 23 педагога дополнительного образования, из них совместителей – 8, основных – 15.

 Имеют образование: высшее – 19, среднее специальное (педагогическое) – 3, среднее профессиональное - 4. Средний возраст педагогов - 35 лет.

1 квалификационную категорию имеют 4 педагога (Суразова Т.С., Саксаева В.А., Темдекова Л.Ю., Суразакова Н.А., Адыкаева Ю.В.).

**Выводы и рекомендации:**

1. Кадровый потенциал позволяет в должном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых занятий и занимаемой должности. Все педагоги имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса.

2. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

3. Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе: ввести новые направления, привлекающих обучающихся, регистрация их в системе «Навигатор».

 Образовательные программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней.

**5. Итоговая аттестация в 2019-2020 учебном году**

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (**степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся прогнозируемым результатам освоения** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**).**

Качественным показателем выполнения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являлась итоговая и промежуточные аттестации, которую успешно прошли все воспитанники МБУ ДО «УЦДТ».

Внутренний мониторинг (оценка) качества образования осуществляется посредством: **итоговой и промежуточной аттестации** обучающихся, которая проводилась в соответствии с **Положением.**

**Итоговая аттестация** обучающихся проводилась дистанционно с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в следующих формах: самостоятельные исследовательские работы; онлайн-практические занятия; фото творческих работ.

Критерии оценки результативности определены таким образом, чтобы можно было определить отнесённость воспитанника к одному из трёх уровней результативности: **продвинутый, творческий, базовый**.

 Критериями оценки результативности обучения также являются:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки;

- критерии оценки уровня практической подготовки;

- критерии оценки уровня развития и воспитанности детей.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализировались педагогами по направленностям.

**6. Анализ сохранности контингента обучающихся.**

На 01.09.2019 г. общее количество детей, занимающихся в различных творческих объединениях, составило **398** человек.

1. Из общего количества обучающихся:

Мальчиков - 172 чел. (43,22%)

 Девочек - 226 чел.(56,78 %)

Таким образом, количество обучающихся на конец учебного года 2019-2020 г.г. осталось неизменно. Отчисление обучающихся происходило в связи с отбытием в другие районы. Контингент обучающихся был восполнен благодаря работе педагогов с детьми в рамках сотрудничества с другими ОУ.

 **7. Анализ методического обеспечения образовательного процесса.**

Система методической работы Центра направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через организацию деятельности методического совета, педагогов по направленностям деятельности, самообразование, посещение открытых занятий. Своевременное оказание методической помощи педагогам через аттестацию и курсовое повышение квалификации; способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Ведущая роль в структуре методической службы отведена педагогическому совету. Работа педагогического совета была организована в соответствии с поставленными задачами на 2019-2020 учебный год.

На заседаниях Педагогического совета в соответствии с рассматриваемыми вопросами заслушивались выступления заместителей директора, методистов, педагогов дополнительного образования.

**Выводы:**

В МБУ ДО «УЦДТ» созданы оптимальные условия для работы педагогов. В течение 2019-2020 учебного года оказывалась методическая помощь через ознакомление с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, а также через изучение педагогического опыта коллег.

**8. Работа в период пандемии**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой

короновирусной инфекции (COVID-19)», распоряжением Правительства Республики

Алтай от 18 марта 2020 года № 144-р «О введении режима «Повышенная готовность» и

мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (2019-

nCoV) на территории Республики Алтай» в целях соблюдения мер по обеспечению

санитарно-эпидемиологического благополучия работников; министерство просвещения Российской Федерации Приказ от 17 марта 2020 г № 104 « Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения короновирусной инфекции на территории РФ», Центр детского творчества перешел на дистанционное обучение.

 С 1 апреля в Центре велась работа дистанционно. **Функции администрации Центра:**

- осуществляла контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Центра во время карантина.

- контролировала соблюдение работниками Центра карантинного режима.

- осуществляла контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Методисты:

- осуществляли методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- осуществляли контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме.

**Ведение документации.**

Педагогами проводилась корректировка календарно-тематического планирования и делалась отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными Центром. Педагоги организовывали образовательный процесс через следующие формы:

## - дистанционную форму обучения (интернет, whatsapp), которая предполагает следующие основные виды учебных занятий:

## - по электронной почте краткий теоретический материал, задания для самостоятельной работы, контрольные работы;

## - Индивидуальные консультации для обучающихся (по телефону).

 Всего за период карантина было проведено

## .

**9. Система «Навигатор»**

В 2019-2020 учебном году началась апробация системы регионального информационного ресурса «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Навигатор предназначен для решения следующих задач:

 информирование населения об учебных программах и мероприятиях дополнительного образования;

учет детей, занимающихся по программам и участвующих в мероприятиях;

 формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования;

 предоставления инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контроля посещаемости учебных программ и мероприятий;

 передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО) передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО) Навигатор состоит из трех частей: сайт; система бронирования; система управления. Сайт предназначен для потребителей услуг дополнительного образования, прежде всего, родителей и детей.

 Посетители сайта могут: просматривать каталог учебных программ и мероприятий; искать и просматривать информацию о программе и ее организаторе; подавать заявки на запись детей на занятия; просматривать свои «избранные» программы и историю поиска. Система бронирования предназначена для поставщиков услуг дополнительного образования: организаций детского дополнительного образования, организаторов учебных программ и мероприятий – Организаторов. Система бронирования позволяет им: публиковать информацию об учебных программах в каталоге; обрабатывать заявки на запись детей на занятия; вести учет посещаемости занятий; просматривать статистические отчеты. Систему управления использует административная команда Навигатора для управления, сопровождения и информационного наполнения Навигатора. Система управления позволяет: управлять правами пользователей; управлять структурой разделов сайта Навигатора; управлять списками и профилями всех Организаторов; модерировать и управлять хранящейся информацией по программам, заявкам, статистике; публиковать статьи на сайте Навигатора; формировать отчеты по работе системы дополнительного образования региона.

 На май 2020 года ведется набор в творческие объединения на 2020-2021 год.

**10. Работа с одаренными детьми.**

 В 2019-2020 учебном году работа в данном направлении велась в соответствии с программой работы со способными и одаренными обучающиеся. Данная программа ставила своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей, повышение социального статуса творческой личности, развитие личностных качеств и обеспечение условий для социальной адаптации одаренных детей.

 Работа с одаренными детьми выражалась через проведение всероссийской олимпиады школьников 2019-2020.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом №1252 Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г, Положением о проведении республиканской олимпиады школьников в РА, утвержденным приказом Министерства образования и науки РА от 10.09.2018 г. № 971, с 07.10.2019 г. — 11.10.2019 г. был проведен **школьный этап** олимпиады. В котором, приняло участие 10 школ района. Олимпиадные задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся.

В 2019-2020 учебном году всего на школьном этапе приняло участие 974 школьников, это на 702 обучающихся меньше, в сравнении с прошлым годом, 207 призера, что на 124 обучающихся меньше, чем в 2018-2019 году, 74 победителей это на 27 учащихся меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

 Муниципальный этап предметной Всероссийской олимпиады школьников прошел 19 ноября 2019 года, в котором приняло участие 111 обучающихся из них 26 призеров, 7 победителей. В сравнении с прошлым годом, количество участников уменьшилось на 74 обучающихся.

 **Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.**

В период с 14 января по 25 февраля состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020.

Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось по результатам муниципального этапа. На муниципальном этапе было выявлено 5 победителей и 26 призеров. На региональном этапе участвовало 5 обучающихся по 4 предметам: технология, алтайский язык, обществознание, биология.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | Класс | Школа |
| 1 | Субботин Михаил Сергеевич | Технология  | 10 | МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» |
| 2 | Конунова Кемине Эркиновна | Алтайский язык | 11 | МБОУ «Саратанская СОШ» |
| 3 | Тондоева Алена Юрьевна  | Алтайский язык | 11 | МБОУ «Чибилинская СОШ» |
| 4 | Тербекова Айлана Арсентьевна | Обществознание  | 9 | МБОУ «Улаганская СОШ» |
| 5 | Гончарова Елизавета Олеговна | Биология  | 11 | МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» |

 По итогам регионального этапа победителями и призерами стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Место | ФИО |
| 1 | Алтайский язык | Победитель | Конунова Кемине Эркиновна |
| 2 | Технология | Благодарственное письмо  | Субботин Михаил Сергеевич |

 На основании приказа отдела образования администрации МО «Улаганский район» от 21 августа 2019 года № 18 в целях популяризации спортивного туризма среди образовательных организации 19 сентября в урочище «Кара- Тыт» провели районный туристский Слет среди образовательных учреждении Улаганского района.

 В соревнованиях приняло участие 8 команд с общим числом участников 80 человек.

МБОУ «Улаганская СОШ», МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г.Калкина», МБОУ «Кара- Кудюрская СОШ», МБОУ «Чибилинская СОШ», МБОУ «Улаганская НОШ», МБОУ «Балыктуюльская СОШ», МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина», МБОУ «Челушманская СОШ».

 Победителями стали: 1 место команда МБОУ «Чибилинская СОШ», 2 место заняла команда МБОУ «Улаганская СОШ», 3 место МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина».

 **18 октября 2019 года** МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества» совместно с ОГИБДД ОМВД России по Улаганскому району провели традиционный ежегодный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2020».

Приняли участие 28 обучающихся 10—12 лет из 7 образовательных организации: МБОУ «Язулинская СОШ» (Темдеков А.А.),МБОУ «Балыктуюльская СОШ» (Ультуркеев А.Б.), МБОУ «Улаганская НОШ» (Тойдонов А.В.), МБОУ «Улаганская СОШ» (Тербекоа А.А.), МБОУ «Кара- Кудюрская СОШ» (Санин А.В.),МБОУ «Чибилинская СОШ»(Тыдынов Ю.О.), МБОУ «Паспартинская СОШ им.А.Г. Калкина» (Калкина Е.С.).

 После всех станций в общекомандном зачете на I место вышла команда МБОУ «Балыктуюльская СОШ» (Ультуркеев А.Б.)., II место заняла команда МБОУ «Улаганская НОШ» (Тойдонов А.В.)., на III месте команда МБОУ «Улаганская СОШ» (Тербеков А.А.).

 В Региональном этапе конкурса «Безопасное колесо» команда МБОУ «Балыктуюльская СОШ» заняла III место. (рук. Ультуркеев А.Б.).

 На основании приказа отдела образования администрации МО «Улаганский район» от 7 ноября 2019 года №267 «О проведении муниципального заочного конкурса научно- исследовательских работ обучающихся» (НОУ) туристско- краеведческого движения «Моё Отечество - Алтай» 02 по 16 декабря 2019года проведен муниципальный этап конкурса.

Победителями стали в номинации **«Земляки. Исторический некрополь России»**

Iместо Кензина Ольга МБОУ «Саратанская СОШ»

II место Юстукова Аделина МБОУ «Саратанская СОШ»

Номинация **«Литературное краеведение»**

III место Чулунова Наталья МБОУ «Чибилинская СОШ»

Номинация **«Родословие»**

III место Асканакова Замира МБОУ «Саратанская СОШ»

Номинация **«Экологическое краеведение»**

II место Темдекова Арина МБОУ «Саратанская СОШ»

Номинация **«Культура и фольклор родного края»**

II место Карабашев Рустам МБОУ «Саратанская СОШ»

Номинация **«Летопись родного края»**

I место Асканакова Замира МБОУ «Саратанская СОШ»

###  Инженерные каникулы проводил детский технопарк «Кванториум – 04» с 8 по 11 января. С нашего района участвовали 6 участников:

Субботин Михаил – МБОУ «Акташская СОШ им. Ст Мохова»;

Кензина Ксения, Мешкеева Аделина., Медведева Елена, Тадышева Алена МБОУ «Улаганская СОШ».

Кензин Эзен МБОУ «Улаганская НОШ».

 Занятия и мастер-классы проводили наставники технопарка по шести направлениям - биоквантум, геоквантум, энерджиквантум, IT-квантум, промробоквантум, хайтек.

В рамках образовательного проекта школьники проводили исследовательские работы, поработали на современных оборудованиях. Ребятам продемонстрировали учебные возможности ключевых направлений детского технопарка, ознакомили с развитием инженерных областей науки.

 Инновационная площадка дополнительного образования в Республике Алтай организована в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

 На основании приказа отдела образования администрации МО «Улаганский район» от 7 ноября 2019 года № 267 «О проведении муниципального заочного конкурса научно- исследовательских работ обучающихся (НОУ) туристско- краеведческого движения «Моё Отечество Алтай»» с 02 по 16 декабря 2019 года был проведен муниципальный этап конкурса.

 Работы победителей отправлены на региональный **заочный** этап.

Номинация «Летопись родного края»

Асканакова Замира 9 класс МБОУ «Саратанская СОШ»;

Номинация «Экологическое краеведение»

Козубаева Мадина 9 класс МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова»;

Номинация «Земляки. Исторический некрополь России »

Кензина Ольга Олеговна 9 класс МБОУ «Саратанская СОШ».

24 января 2020 года участвовали в региональном очном этапе конкурса «Моё Отечество Алтай».

Кензина Олеся – I место. (рук. Конунов Ю.А.)

Козубаева Мадина –I место (Красных Н.Ю..)

Асканакова Замира за активное участие. (Конунов Ю.А.)

 Воспитанники творческое объединение «Следопыт» В фестивале национальных игр «Ирбизектин ойындары» участвовали Акчин Артур, Майхиев Егор поощрены денежными призами. В Конкурс чтецов -чтение стихотворений Б.Бурмалова приняли участие:Акчина Снежана, Конунова Ырысту.Приняли участие в операции «Елочка»- Темдекова Арина, Кензина Саяна, АкчинаАйсулу.

С приглашением работников сельского клуба проведена акция –Блокадный хлеб.

21 февраля в селе Кара Кудюр прошел районные краеведческие чтения на алтайском языке – Акчина Снежана заняла III место.

11-13 марта в конкурсе юных экскурсоводов и конкурса музеев образовательных организаций Республики Алтай, приняли участие –Акчина Снежана, Конунова Ырысту, Кензина Сурайа. Акчина Снежана отмечена жюри специальным призом.

Со сложившейся ситуацией в стране многие мероприятия проведены дистанционно: конкурс рисунков «Мы и космос», интеллектуальная игра «Знатоки ВОВ» победителем стала Темдекова Арина. В конкурсе стихов и песен «Мы помним, мы гордимся» приняла участие Акчина Снежана.

В апреле прошла акция «Мой друг велосипед» участвовали –Акчина Снежана, КобеноваАйсура, «Кадры Победы»-Темдекова Арина, «Окна Победы»- Темдекова Арина, Белешева Ксения, РДШ 04 акция «Талисман РДШ»-Темдекова Арина.

Дистанционно проходит заочные краеведческие чтения приняли участие-Темдекова Арина, Акчина Снежана, Кензина Сурайа.

Личное первенство по шахматам среди обучающихся Улаганскогорайона. Участие приняли обучающиеся МБУ ДО «УЦДТ» руководитель Мешкеева Е.В., МБОУ «Челушманская СОШ» руководитель Кошев Ф.Ю., МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» руководитель Кокпоев Н.П.

Муниципальный заочный фотоконкурс «Мой любимый учитель». Проводился с 15 октября по 14 ноября 2019 года. Поступило около 50 работ по всем номинациям.

Муниципальный конкурс «Юный исследователь природы Алтая». Поступило 7 работ из 2-х образовательных учреждений. МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» руководитель Медведева Е.Б.,МБОУ «Акташская СОШ» руководитель Чалчикова А.А.

Акция «Елочка». Приняли участие все ОУ.

Всероссийский юниорский конкурс «Подрост». Не все ОУ принимали участие. Приняли участие ОУ: МБОУ «Чибилинская СОШ» руководитель Тойдонова М.И., МБОУ Челушманская СОШ» руководитель Чалчикова А.А.,МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ» руководитель Олчонова Г.М.

Экологический конкурс «Древо Жизни». Приняли участие обучающиеся МБОУ «Язулинская СОШ», МБОУ «Чибитская СОШ».

Детский экологический форум «Зеленая планета». Проводился с 04 февраля по 16 марта 2019 года. Все ОУ приняли активное участие.

Акция «Батарейка сдавайся» активное участие принимали обучающиеся МБОУ «Улаганская НОШ», МБОУ «Балыктуюльская СОШ», МБОУ «Кара\_Кудюрская СОШ».

Заочный конкурс «Вода источник жизни».

Так же активно принимали участие в региональных конкурсах таких как: региональный этап всероссийского конкурса «Юннат» руководитель Чалчикова А.А. (МБОУ «Челушманская СОШ»), Экологическая акция «Сохраним леса Алтая» операция «Елочка», открытый экологический фестиваль«Древо жизни», участие в общественно- просветительском проекте «Экологический патруль» руководитель Адыкаева Ю.В.

Так же проводились акции «Мусор. Больше. Нет.», «Сад памяти», «Батарейка сдавайся», «Зеленая весна».

**20.11.2019г. в концертном зале Дома культуры прошел муниципальный этап детского открытого вокального конкурса «Серебряный микрофон». Всего приняли участие 11 общеобразовательных учреждений.**

 Каждый участник исполнил по 2 песни:

- песня из отечественного кинематографа;

- песня на свободную тему.

 **Номинация эстрадный вокал:**

- возрастная группа (от 6 до 8 лет) – 6 уч.;

-возрастная группа (от 9 до 11 лет) –12 уч.;

-возрастная группа от (12 до 15) - 8 уч.;

- возрастная группа (от 16 до 18) – 6 уч.

 32 участника (без участников вокальных групп)

Общее число конкурсантов вместе с участниками вокальных групп: 41 участник.

**Награждение:**

**Возрастная группа (от 6 до 8 лет):**

1 место - Тушташев Аржан, МБОУ «Улаганская НОШ», рук. Тадышева Г.И.;

2 место – Чалчикова Карина, МБОУ «Саратанская СОШ», рук. Манзырова Н.В.;

3 место – Чалчикова Арина, МБОУ «Челушманская СОШ», рук. Чалчикова А.А.

**возрастная группа (от 9 до 11 лет):**

1 место - Яргакова София, МБОУ «Улаганская НОШ», рук. Талбакова Г. А.;

1 место – Альдашева Алина, МБОУ «Улаганская СОШ», рук. Бачимова А.Н.;

3 место – Темеева Алина, МБОУ «Чибилинская СОШ», рук.Олчонова А.Л..;

3 место – Акчина Снежана, МБОУ «Саратанская СОШ», рук. Белеева М.Б.

**возрастная группа (от 12 до 15 лет):**

1место – Акчин Алан, МБОУ «Улаганская СОШ», рук. Борисова М. Л.;

2 место - Санина Каролина, МБОУ «Чибитская СОШ», рук. Беляшева И. И.;

3 место – Кензина Милана, МБОУ «Саратанская СОШ», рук. Манзырова М.Б.

**возрастная группа (от 16 до 18 лет):**

1 место – Асканаков Денис, МБОУ «Улаганская СОШ», рук. Борисова М. Л.;

2 место - Кужакова Аида, МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова», рук. Джабатаева Н.С.;

3 место – Топчин Максим, МБОУ «Паспартинская СОШ», рук. Кошева В. А.**Вокальные группы:**

**от 9 до 11 лет:**

**1 место –** Вокальный коллектив «Веселые нотки», МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова», рук. Джабатаева Н.С.

**от 12 до 15 лет:**

1 место – вокальная группа, МБОУ «Саратанская СОШ», рук. Белеева М.Б.

**Дуэты:**

**от 6 до 8 лет:**

1 место - дуэт Белеева Регина, Юлукова Айнура, МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ», рук. Юлукова С. З.

**от 12 до 15 лет:**

 1 место - дуэт Койдушева Айна, Конушева Анна, МБОУ «Чибилинская СОШ» рук. Тазранов А.Р.

**от 16 до 18 лет:**

3 место – дуэт «Тандак», МБОУ «Кара-Кудюрская СОШ», рук. Юлукова С. З.

 В соответствии с планом работы отдела образования администрации МО «Улаганский район», МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества» 13.02.2020г. в районном Доме культуры был проведен **муниципальный этап конкурса «Ученик года-2020»** **в целях создания единого пространства общения и обмена опытом для обучающихся общеобразовательных учреждений Улаганского района.**

**Конкурс проводился в три этапа:**

I этап- школьный (январь)

**II этап - муниципальный (13 февраля 2020г.)**

III этап – региональный (c 02 по 03 марта 2020г.)

К муниципальному этапу допускаются победители I этапа конкурса. Участие приняли 10 общеобразовательных учреждений Улаганского района, всего участвовало 18 обучающихся.

**Конкурс проводился по трем возрастным группам со следующими участниками:**

Вед 1: Конкурсанты младшей возрастной группы (4-5 классы):

1. Юлукова Айлана, ученица 5 класса, Кара-Кудюрская школа

2. Олчонов Расул, ученик 5 класса, Чибилинская школа

3.Тадыкина Аделина, ученица 4 класса, Акташская школа

4. Токоекова Ангелина, ученица 5 класса, Улаганская средняя школа

5. Топчин Станислав, ученик 5 класса, Паспартинская школа

6. Ужнекова Тайана, ученица 4 класс, Балыктуюльская школа

7. Яргакова София, ученица 4 класса, Улаганская начальная школа

8. Алмадакова Арчынай, ученица 4 класса, Чибитская школа

9. Тюльтекова Аэлита, ученик 5 класса, Челушманская школа

**Конкурсанты средней возрастной группы (6-8 классы):**

1. Олчонова Карина, ученица 7 класса, Чибилинская школа
2. Красных Вячеслав, ученик 6 класса, Акташская школа
3. Кеденова Милана, ученица 7 класса, Саратанская школа
4. Олчонов Владислав, ученик 6 класса, Чибитская школа
5. Юнчакова Аэлита, ученица 6 класса, Челушманская школа

**Конкурсанты старшей возрастной группы (9-10 классы):**

1. Темеева Быйан- Суу, ученица 9 класса, Улаганская школа
2. Асканакова Замира, ученица 9 класса, Саратанская школа
3. Топчин Максим, ученик 10 класса, Паспартинская школа
4. Качакова Александра, ученица 9 класса, Челушманская школа

**Конкурс проходил в два тура:**

* ***1 тур – заочный***

**Состав жюри по всем номинациям, представляли:**

-Чугулова Зарина Павловна, - председатель жюри, зам. директора по УВР МБУ ДО «УЦДТ»;

- Сартакова Наталья Геннадьевна, педагог ДО МБУ ДО «УЦДТ»;

- Енчинова Лариса Владимировна, заведующая детским отделом библиотеки;

- Тымыев Александр Михайлович, музыкант, работник Дома культуры

 В итоге призовые места распределены следующим образом по возрастным группам, которые были награждены почетными грамотами отдела образования администрации МО «Улаганский район», МБУ ДО «Улаганский Центр детского творчества»:

 **Младшая возрастная группа**

2 место – Яргакова София, 4 класс МБОУ «Улаганская НОШ»;

2 место – Тадыкина Аделина, 4 класс МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» ;

3 место – Олчонов Расул, 5 класс МБОУ «Чибилинская СОШ»;

3 место – Токоекова Ангелина, 5 класс, МБОУ «Улаганская СОШ»;

**Средняя возрастная группа**

1 место – Красных Вячеслав, 6 класс МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова»

2 место – Олчонов Владислав , 6 класс, МБОУ «Чибитская СОШ имени Марковых»

3 место – Кеденова Милана , 7 класс, МБОУ «Саратанская СОШ»

**Старшая возрастная группа**

1 место – Темеева Быйан-Суу, 9 класс МБОУ «Улаганская СОШ»;

2 место – Асканакова Замира, 9 класс МБОУ «Саратанская СОШ»

3 место – Топчин Максим, 9 класс МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина»

 **Победители муниципального этапа Конкурса допускаются для участия в**

**региональном этапе конкурса «Ученик года-2020» с 02 по 03 марта 2020г.**

 1 место – Красных Вячеслав, 6 класс МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» (средняя возрастная группа);

1 место – Темеева Быйан-Суу, 9 класс МБОУ «Улаганская СОШ» (старшая возрастная группа)

**Муниципальный этап заочного конкурса «Сундук прошлых лет», все перечисленные заняли 1 места и принимают участие в региональном этапе конкурса «Сундук прошлых лет» 2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.****обучающегося** | **Образовательное учреждение** | **Возрастная группа обучающегося** | **Название работы** | **Ф.И.О. руководителя** | **Номинация** |
| 1. | Натова Русана | МБОУ «Язулинская ООШ» | 1 возрастная группа (3 класс) | «По следам предков» | Темдеков Алексей Александрович | «Мир природы», глина |
| 2. | Кайчин Ренат | МБОУ «Язулинская ООШ» | 1 возрастная группа (4 класс) | «Алтай» | Темдеков Алексей Александрович | «Мир природы», глина |
| 3. | Челчушев Эльдар | МБОУ «Язулинская ООШ» | 1 возрастная группа (5 класс) | «Кезер-таш» | Темдеков Алексей Александрович | «Мир природы», глина |
| 4. | Саксаев Даниэль Сергеевич | МБУ ДО «УЦДТ» | 1 возрастная группа (5 класс) | «Бусы» | Саксаева Валентина Альбертовна | «Волшебный войлок» |
| 5. | Белешева Ксения Валерьевна | МБОУ «Саратанская СОШ» | 1 возрастная группа (5 класс) | «Времена года» | Белешева Е.А. | «Мир природы», пластилин |
| 6. | Белешева Виолетта Валерьевна | МБОУ «Саратанская СОШ» | 1 возрастная группа (5 класс) | «Винни-пух» | Белешева Е.А. | «Мир природы», ниткография |
| 7. | Садрашева Сурая  | МБУ ДО «УЦДТ» | 1 возрастная группа (5 класс) | «Ваза» | Фирцева Татьяна Борисовна | «Быт и культура» |
| 8. | Рыбина Ангелина | МБУ ДО «УЦДТ» | 1 возрастная группа (4 класс) | «Домашний очаг» | Фирцева Татьяна Борисовна | «Быт и культура» |

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.****обучающегося** | **Образовательное учреждение** | **Возрастная группа обучающегося** | **Название работы** | **Ф.И.О. руководителя** | **Номинация** |
| **Художественно-изобразительное искусство****11-14 лет А4** |
| 1. | Тапаа Дарина | МБОУ «Чибилинская СОШ» | 1 возрастная группа (6 класс) | «По следам предков» | Ортонулов М.М. | «Мир природы», глина |
| 2. | Енчинова Айжана  | МБОУ «Чибилинская СОШ» | 1 возрастная группа (7 класс) | «Алтай» | Тыдынов Ю.О. | «Мир природы», глина |
| 3. | Усольцев Михаил | МБОУ «Чибилинская СОШ» | 1 возрастная группа (8 класс) | «Кезер- таш» | Ортонулов М.М. | «Мир природы», глина |
| 4. | Машкаков Максим  | МБОУ «Челушманская СОШ» | 1 возрастная группа (7 класс) | «Бусы» | Саксаева Валентина Альбертовна | «Волшебный войлок» |
| 5. | Кеденова Адрияна | МБОУ «Язулинская ООШ» | 1 возрастная группа (5 класс) | «Времена года» | Темдеков А.А. | «Мир природы», пластилин |
|  **15-18 лет А 4** |
| 6. | Чоков Айдар  | МБОУ «Чибилинская СОШ» | 1 возрастная группа (9 класс) | «Винни-пух» | Ортонулов М.М. | «Мир природы», ниткография |
| **А3** |
| 7. | Манзырова Алтын-Сай  | МБОУ «Саратанская СОШ» | 1 возрастная группа (9 класс) | «Ваза» | Акчина Н.Н. | «Быт и культура» |
| 8. | Адыкаев Арсентий | МБУ ДО «УЦДТ» | 1 возрастная группа (8 класс) | «Домашний очаг» | Адыкаева Ю.В. | «Быт и культура» |
|  | Кензина Саяна  | МБОУ «Саратанская СОШ» | 1 возрастная группа (5 класс) |  | Акчина Н.Н. |  |
|  **Ватман (плакат)** |
|  | Кобенова Айсура  | МБОУ «Саратанская СОШ» | 5 класс |  | Тазранова Л.В. |  |
| до 7 лет |
|  | Сартакова Диана | МБУ «УЦДТ» | 1 класс |  | Сартакова Н.Г. |  |
|  8-10 лет |
|  | Белешев Аймир | МБОУ «Саратанская СОШ» | 2 класс |  | Белешева Е.А. |  |
|  | Орсулов Айат | МБОУ «Саратанская СОШ» | 2 класс |  | Орсулова В.В. |  |
|  | Тантыева Мелания | МБОУ «Челушманская СОШ» | 4 класс |  |  |  |
|  | Машкакова Анастасия |  | 4 класс |  |  |  |
|  А3 |
|  | Адыкаев Айсудур  | МБУ «УЦДТ» | 3 класс |  | Адыкаева Ю. В. |  |
|  | Бадыкина Ярослава | МБОУ «Улаганская НОШ» | 1 класс |  | Тадышева Г.И. |  |
|  | Бачимова Наталья | МБУ «УЦДТ» | 3 класс |  | Адыкаева Ю. В. |  |
|  А4 |
|  | Адыкаев Юрий | МБОУ «Улаганская НОШ» | 2 класс |  | Бадыкина С.В. |  |
| **Декоративно-прикладное искусство (композиция)****11-14 лет** |
|  | Кендиенова Роксана  | МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» | 6 класс |  | Суртаева М.М. |  |
|  | Карабашева Роксана | МБОУ «Саратанская СОШ» | 6 класс |  | Кеденова Т.И. |  |
|  | Токоеков Эдгар | МБОУ «Саратанская СОШ» | 9 класс |  | Карабашева Э.М. |  |
|  **7 - 10лет** |
|  | Борисова Сурланай | МБОУ «Улаганская НОШ» |  |  | Юлукова Ю.А. |  |
|  | Куюкова Алтын-Сай | МБОУ «Улаганская НОШ» |  |  | Юлукова Ю.А. |  |
|  | Куюков Василий | МБОУ «Улаганская НОШ» |  |  | Талбакова Г.А. |  |
|  Панно |
|  | Баранова Регина | МБОУ «Улаганская НОШ» | 2 класс |  | Кокпоева Д.В. |  |
|  | Кыныракова Ванесса | МБОУ «Улаганская НОШ» | 1 класс |  | Тадышева Г.И. |  |
|  11-14 лет |
|  | Койткин Айас | МБОУ «Челушманская СОШ» |  |  | Купина Н.П. |  |
|  | Тербекова Алия | МБОУ «Паспартинская СОШ им. А.Г. Калкина» |  |  | Суртаева М.М. |  |
|  Моделирование, книжки, эмблемы |
|  | Белешев Аймир | МБОУ «Саратанская СОШ» | 4 класс |  | Белешева Е.А. |  |
|  | Каланова Алина | МБОУ «Челушманская СОШ» | 1 класс |  | Кыныракова В.М. |  |
|  | Кеденова Айкуне | МБОУ «Саратанская СОШ» | 1 класс |  | Кеденова Т.И. |  |
| **Технические виды** |
|  | Табычакова Арчынай | МБОУ «Улаганская НОШ» | 1 класс |  | Юлукова Ю.А. |  |
|  | Олчонов Егор | МБОУ «Улаганская НОШ» | 1 класс |  | Юлукова Ю.А. |  |
|  | Байгызов  |  | 1 класс |  | Юлукова Ю.А. |  |
|  11-14 лет |
|  | Мамаев Байрам | МБОУ «Язулинская ООШ» | 6 класс |  | Темдеков А.А. |  |
|  | Тантыев Одиссей | МБОУ «Челушманская СОШ» | 7 класс |  | Купина Н.П. |  |
|  8-10 лет |
|  | Мешкеев Баир | МБОУ «Улаганская НОШ» | 1 класс |  | Юлукова Ю.А. |  |
|  | Белешев Аймир | МБОУ «Саратанская СОШ» | 4 класс |  | Белешева Е.А. |  |
|  Резьба по дереву |
|  | Суртаев Урмат | МБОУ «Улаганская СОШ» | 6 класс |  |  |  |
|  | Чучин Эзлик | МБОУ «Язулинская ООШ» | 6 класс |  | Темдеков А.А. |  |
|  | Адыкаева Айлика | МБОУ «Балыктуюльская СОШ» | 5 класс |  | Адыкаева Ю.В. |  |

 С 01.02.-01.03.2020г. прошла Всероссийская акция, посвященная Международному дню Счастья, среди всех образовательных учреждений республики Алтай. С нашего муниципального образования приняли участие 3 ОУ, всего 663 участников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Количество участников | Выбранный формат концепции | Ссылка на публикацию материалов об итогах Акции  |
| МБОУ «Саратанская СОШ» | 105 | Формат № 2: акция «Счастье с нами»  | https//www.instagram.com/p/B98YdunJx2z/?igshib=5s7160f5stnxhttps//www.instagram.com/p/B98emaAoqgE/?Igshid=3rf15whauwga |
| МБОУ «Акташская СОШ им. Ст. Мохова» | 200 | Формат № 1:- акция «Счастье в облаках»;Формат № 2: - акция «Счастье с нами»;Формат № 3 - акция «Счастье это….» | https:vk.com/aktash\_rdsh |
| МБОУ «Улаганская НОШ» | 258 | Формат № 3 - акция «Счастье это….»Формат № 2: - акция «Счастье с нами»; | https:www.instagram.com/p/B97IJ9p7NIVYMGL\_8EJAGt4swFKN\_8ELpECKO/?igshid=1stt2rjy3i6rkhttps:www.instagram.com/p/B97IgpsJL2i1c2SbczZyYO5MYfPYsTS1PDROfkO/?igshid=1nd1rdp213m1m |

**11. Работа с родителями**

Основными направлениями в работе с родителями стали просветительско-профилактическая, консультационная деятельность.

В связи с внедрением системы «Навигатор» методистами и педагогами велась работа по предоставлению информации о Системе, по вопросам регистрации ребенка в творческие объединения.

А также в конце учебного года проводилось онлайн-анкетирование по удовлетворенности качеством предоставления дополнительных образовательных услуг в отчетном учебном году, проведённого среди родителей, выявлено следующее: в опросе принимали участие 21 человек; довольны качеством предоставления дополнительных образовательных услуг 21 человек – 100%. Родители отмечают положительную динамику развития ребенка (ребенок стал активнее, научился рассуждать, рисовать); доброжелательность и творческий подход педагогов дал положительный результат.

**12. Воспитательная работа**

Воспитательная работа педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Улаганский центр детского творчества» в 2019-2020 учебном году продолжает строиться на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05 2015 г. №996-р), руководствуясь приоритетными задачами Российской Федерации в сфере воспитания детей, которыми являются развитие высоконравственной личности, разделяющей российские духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

 Основные направления воспитательной работы следующие:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

 2. Нравственное и духовное воспитание. 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4. Популяризация научных знаний среди детей (интеллектуальное воспитание).

 5. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

 6. Экологическое воспитание.

7 Приобщение детей к культурному наследию.

8 Семейное воспитание

Наиболее значимые и массовые мероприятия, организованные в 2019-2020 учебном году:

- турнир по шахматам «Белая ладья»;

 -районный конкурс «Ученик года -2020»;

-районный конкурс «Живая классика»;

 - внутриучрежденческие мероприятия для обучающихся в осенние, зимние, весенние каникулы.

В целом, воспитательная работа в Центре детского творчества и творческих объединениях была многоплановая и разносторонняя. Осуществление поставленных задач воспитательной работы нашли свое отражение в реализации и проведении тематических и традиционных мероприятий в течение учебного года. Воспитанники активно принимали участие в мероприятиях, праздниках, выставках, предметных неделях, показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Выводы: подводя итоги, хочется оценить воспитательную деятельность за 2019-2020 учебный год удовлетворительно. Поставленные цели и задачи выполнены не в полном объеме. В связи с Указом Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия

населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19)» Центр перешел на дистанционное обучение, массовые мероприятия были отменены. Некоторые из намеченных мероприятий решено запланировать и провести в следующем учебном году.

 Анализ воспитательной работы позволил определить задачи на будущий учебный год: При всех положительных моментах работы остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

 1. Совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

 2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.

 3. Продолжать создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся, профилактика асоциального поведения, пропаганда ЗОЖ.

**13. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Центр находится в отдельно стоящем здании с 2010 года. Кроме
административных и подсобных помещений в здании располагаются 1
учебный кабинет для декоративно-прикладного творчества, актовый зал, где проводятся массовые мероприятия и занятия по шахматам, Алтай шатре. Учебный кабинет оснащен комплектами (3 стола, 8 стульев, кулер, шкаф для подделок и хранения материалов) учебной доской, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Также имеется 3 кабинета администрации, которые оснащены столами, стульями, шкафами для документов, 3 компьютера, сейф, 3 принтера. В Центре имеется швейная машинка, МР3 плеер, фотоаппарат. В 2010 году установлены 9 «евроокон». В 2017 г, приобретён компьютер. Учебные занятия, которые проводятся на базе общеобразовательных школ, обеспечиваются необходимыми помещениями, оборудованием школы. Дидактический материал, наработанный педагогами, формируется в обозначенных помещениях. Проблемы:
**1.** Обновление и пополнение материально-технической базы Центра в
прошедшем учебном году проводилось в основном за счет
внебюджетных средств.

**2.** Реализация учебно-воспитательного процесса в Центре на достаточно высоком уровне требует постоянного внимания к совершенствованию материальной базы, при постоянном снижении финансирования из бюджета.

**3.** Современные методики преподавания требуют оснащенности учебных
кабинетов компьютерами с подключением их к Интернету.
**Выводы:
1.** Продолжить работу по изысканию внебюджетных средств, для улучшения и обновления материально-технической базы.

**2**. Руководителям творческих педагогических групп активизировать работу с педагогами с целью пополнения кабинетов.