

Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
«Улаганский Центр детского творчества»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Приказ №3
от 08.09.2022 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО «УЦДТ»
Т.В. Олчонова

**Положение
о наставничестве молодых педагогов**

с. Улаган
2022 г.

1. Общие положения муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Улаганский Центр детского творчества» определяет цель, задачи и особенность деятельности педагогов-наставников.

1.2. Положение распространяется на педагогов-наставников молодых педагогов, назначенных приказом директора.

1.3. Настоящее Положение определяет права и обязанности наставников и порядок организации работы с молодыми педагогами.

1.4. В своей деятельности наставники руководствуются:

-Трудовым кодексом Российской Федерации;

-ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» (гл. 5, ст. 46,47,48)

-Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678 – р.

2. Цель и задачи наставничества

2.1. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование качественного кадрового состава в образовательного учреждения, формирование целостной эффективной системы методического сопровождения молодого педагога, основанной на достижениях науки, построении новой практики, накоплении результативности опыта, а также взаимосвязи всех мер, мастерства молодого педагога.

2.2. Основными задачами наставничества являются:

- совершенствование педагогического опыта по системе наставничества, направленное на повышение мастерства молодого педагога;

- поиск новых форм и методов работы с молодыми педагогами;

- закрепление педагогов в образовательном учреждении;

- ускорение процесса профессионального становления и творческого самоопределения педагога;
- своевременная поддержка педагогических инициатив с организацией исследовательской деятельности;
- создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей молодого педагога;
- усвоение лучшего опыта и традиций коллектива образовательного учреждения.

3. Организационные основы наставничества

3.1. Координацию деятельности наставников осуществляет

руководитель.

3.2. Руководитель Центра предлагает наставников методистов образовательного учреждения по соответствующему направлению, которые обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, имеющих опыт коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, богатый жизненный опыт, способность и готовность делиться профессиональным опытом, имеющими системное представление о педагогической деятельности и работе образовательного учреждения, стаж педагогической деятельности не менее пяти лет.

3.3. Кандидатуры наставников распределяются в соответствии с направлениям творческого объединения педагога.

3.4. Назначение наставника утверждается приказом директора.

3.5. Наставник закрепляется за молодым педагогом на срок 3 года.

3.6. Наставничество устанавливается за:

- выпускниками, закончившими высшие и средние профессиональные образовательные учреждения, принятых в образовательное учреждение;
- выпускниками непедагогических профессиональных образовательных учреждений завершивших очное, заочное или

вечернее обучение и не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях;

- педагогам, если выполнение ими служебных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;

- педагогами со стажем до 3 лет, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения образовательной деятельности.

3.7. Замена наставника производится приказом директора в случаях:

- увольнения наставника;
- перевода на другую работу молодого педагога или наставника;
- неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных обязанностей.

3.8. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение профессиональных целей и задач молодым педагогам в период наставничества.

4. Обязанности наставника

4.1. Наставник обязан:

- разрабатывать совместно с молодым педагогом план работы совершенствования педагогического мастерства;
- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого педагога по занимаемой должности;
- изучать результаты работы педагога и разрабатывать рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности молодых педагогов;
- оказывать молодому педагогу индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого педагога, вносить предложения о его поощрении;

- подводить итоги профессиональной адаптации молодого педагога, составлять отчет по итогам наставничества.

5. Права наставника

5.1. Наставник имеет право:

- вносить, совместно с молодым педагогом, изменения в план работы;

6. Обязанности молодого педагога

6.1. В период наставничества молодой педагог обязан:

- выполнять план работы в установленные сроки;

- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

- осваивать актуальные методы и формы работы;

- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем.

7. Права молодого педагога

7.1. Молодой педагог имеет право:

- защищать профессиональную честь и достоинство;

- посещать внешние организации по вопросам, связанным с педагогической деятельностью;

- повышать квалификацию удобным для себя способом;

- защищать свои интересы.

8. Руководство работой наставника

8.1. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на руководителя.

8.2 Руководитель:

- создать необходимые условия для совместной работы молодого педагога с закрепленным за ним наставником;
- посещать отдельные занятия уроки и воспитательные мероприятия, проводимые наставником и молодым педагогом;
- организовать обучение наставников актуальным формам и методам индивидуальной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми педагогами;
- изучать и распространить положительный опыт организации наставничества ;
- определить меры поощрения наставников.

9. Документы, регламентирующие наставничество

9.1. К документам, регламентирующим деятельность наставников,

относятся:

- настоящее Положение;
- приказ директора МБУ ДО «УЦДТ» о закреплении наставников;
- план работы с молодыми педагогами на текущий учебный год;
- методические рекомендации по актуальному опыту проведения работы по наставничеству;
- отчеты о результативности работы по плану с молодым специалистом.