

Принято:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Улаганский ЦДТ»
Протокол № 2
от «15» октября 2025 г.

Утверждаю:
директор МБУ ДО «Улаганский ЦДТ»
 Ю.Т. Чуу

Приказ № 23 от «15 » октября 2025 г.

**Положение
о порядке организации и проведении самообследования Муниципальным
бюджетным учреждением дополнительного образования
«Улаганский Центр детского творчества»**

с. Улаган
2025г.

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения самообследования Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Улаганский Центр детского творчества» (далее – Центр) и определяет показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1.2. Нормативно-правовой основой разработки настоящего Положения является:

- ст.28,29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (с изменениями 14 декабря 2017г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (с изменениями 23 сентября 2025г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.3. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Порядок проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования в Центре проводится ежегодно и включает следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании на основе полученных данных;

- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета и согласование с Учредителем.

2.2. Порядок подготовки и проведения самообследования регламентируется локальным нормативно-правовым актом (приказом директора), в котором определяет сроки и этапы процедуры самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

2.3. Отчет о самообследовании составляется по состоянию на 01 апреля текущего года.

3. Механизм проведения самообследования

3.1. Объектами самообследования являются качество процессов, результатов, ресурсов.

3.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности Центра, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, системы управления образовательной организации, а также анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования и показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приложение 1 к Положению).

3.3. При самообследовании как оценочной процедуре осуществляется сбор, обработка, систематизация статистических данных.

4. Оформление отчета о самообследовании

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

4.2. Полученные данные используются для формирования банков данных, принятия адекватных управленческих решений в целях повышения качества образования.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается директором и заверяется печатью, согласовывается с Учредителем и заверяется печатью.

4.4. Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте Центра в сети и направление в Управление образования муниципального района не позднее 20 апреля текущего года.

4.5. Данные самообследования могут быть использованы при подготовке публичного доклада по итогам деятельности Центра в текущем учебном году.

Приложение 1
к Положению о проведении самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	

1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	
1.17.2	Первая	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
-----	--

Положение рассмотрено на
заседании педагогического совета
протокол № 1 от